

CLASA

2

Comunicare
în limba
Română

Caiet de activități



La școală, după Barbu Ștefănescu Delavrancea	4
Așezarea în pagină a textului	
Propoziția/Enunțul	
Semnele de punctuație	
Fructul cel mai valoros, poveste din folclorul bulgar	10
Scrierea corectă a cuvintelor într-o și într-un	
Alfabetul limbii române	
Reguli de vorbire eficientă	
Toamna, de Octavian Goga	16
Textul în versuri	
Semnul exclamării	
Puișorii, după Emil Gârleanu	22
Doi prieteni, după Anton Pann	28
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere (ca, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi)	
Scrierea corectă a cuvintelor s-a și sa	
Fricosul, după Emil Gârleanu	36
Două puncte. Virgula	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p	
Iarna, de Vasile Alecsandri	43
Sunetele limbii române: vocale și consoane	
Istoria stiloului	50
Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o și dintr-un	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x	
Legenda vântului, după o poveste populară	57
Semne de primăvară	63
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă	
Scrierea corectă a cuvintelor s-au și sau	
Când mama unui cățel este o pisică	69
Afișul	
Amintiri din copilărie, după Ion Creangă	74
Alice în Țara Minunilor, după Lewis Carroll	79
Biletul	
Povestea olarului, după Călin Gruia	85
TESTE DE ANTRENAMENT PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ	90
Testul 1 (citit-scris)	90
Testul 2 (citit-scris)	93



La școală

după Barbu Ștefănescu Delavrancea

Mă gândeam **sfios** la școala cea nouă. Îmi era frică și îmi era dragă.

De pe la mijlocul verii, eu îmi luam ghiozdanul în spate și colindam pe aceleași cărări din grădina noastră, zicând că am plecat la școală. Uneori îl luam și pe Grivei cu mine.

Câinele căsca de căldură, repezea capul după muște, clănțănind dinții.

Eu îi vorbeam despre școală.

— Hai, măi Grivei, nu fi leneș. Este așa de grozav profesorul că, dacă ai vrea, chiar și tu ai învăța carte.

Câte nu spuneam și pisicii! Parcă o simt și acum, ghemuită în sân, caldă și moale.

— Martinico, hai la școală! Să nu îți fie frică! Dacă înveți adunarea, profesorul îți dă un șoarece, la scădere îți dă doi.

Vocabular

sfios – fără încredere în sine; lipsit de îndrăzneală; timid, rușinos.

Să înțelegi textul

● Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Pentru ce se pregătea copilul?

- a. pentru a merge la o școală nouă;
- b. pentru a se juca împreună cu Grivei;
- c. pentru a învăța adunarea și scăderea.

2. Ce simte copilul atunci când se gândește la noul an școlar?

- a. bucurie și speranță;
- b. teamă, dar și încântare;
- c. frică, dar și mirare.

3. Ce fapt din text arată că băiatul îl consideră grozav pe profesor?

a. vorbește cu pisica despre recompense;

b. crede că și câinele ar putea învăța carte de la el;

c. se plimbă pe aleile din grădină cu ghiozdanul.

• Transcrie enunțul care arată ce făcea Grivei când era luat la plimbare prin grădină.

Răspunde în scris la întrebări

1. De când a început copilul să se pregătească pentru școala cea nouă?

2. Care erau tovarășii de joacă ai copilului?

3. De ce crezi că băiatul o încuraja pe Martinica?

4. Cum te-ai simțit tu înainte de prima zi de școală din viața ta?

5. Ce te-a impresionat în prima zi de școală din acest an?

Exersează

1

Transcrie primele trei enunțuri ale textului.

**Recitește, mai întâi, regulile de așezare în pagină a unui text.*

- Titlul se scrie la mijlocul rândului, cu literă mare.
- Între numele autorului și primul enunț se lasă un rând liber.
- Fiecare idee nouă se scrie cu alineat.

2 Transcrie propoziția din al treilea alineat.

Scrie în casetă câte cuvinte are această propoziție.

3 Scrie cuvinte care au același înțeles cu cele date:

sfios _____ frică _____ colindam _____

4 Scrie cuvinte care au înțeles opus cuvintelor date:

nouă _____ caldă _____ leneș _____

5 Alcătuieste câte un enunț cu fiecare cuvânt dat:

vorbeam

școala

6

Desparte în silabe cuvintele date. Notează în casetă numărul de silabe.

ghiozdan

books

grădină

șoarece

profesorul

doi

scădere

7

Formează cuvinte din silabele date:

văț în

lă școa

di nă gră

si pi că

re mi ui

i tă mu ghe

8

Citește cu atenție. Completează cu semnele de punctuație potrivite.

Matei este un coleg nou ☐ A intrat sfios în clasă ☐☐ Vrei să fii colegul meu de bancă ☐ am întrebat eu ☐☐ El a zâmbit☐ Acum nu îmi mai este teamă ☐ Știu că ne vom înțelege și vom avea un an minunat ☐**Amintește-ți**Când scriem propoziții sau enunțuri, folosim *semnele de punctuație*.*Punctul* [.] se folosește atunci când se comunică o constatare.*Semnul întrebării* [?] se pune dacă se întreabă ceva.*Linia de dialog* [—] marchează începutul vorbelor spuse de o persoană.

- Primul cuvânt din orice propoziție sau enunț se scrie cu literă mare la început. Tot cu literă mare se scriu și numele de persoane, țări, orașe etc. indiferent de locul lor în propoziție.

9

Ordonează cuvintele date pentru a forma enunțuri. Folosește semnele de punctuație necesare.

cărți

în

am citit

vacanță

multe

de povești

noul

cum

ai început

școlar

an

tu

de școală

fiecare

este

zi

o bucurie

Completează biletele de mai jos.

a. Folosește următoarele cuvinte:
mami, Matei, ora, desen, să îmi cumperi

b. Folosește ce cuvinte crezi că sunt potrivite.

Dragă _____

Măine avem _____ de arte
vizuale. Te rog _____ un bloc
de _____.

Mulțumesc,

_____,

Te invit să mergem mâine
_____. Ne întâlnim la ora
_____, în fața _____.
Să iei cu tine și _____.

11

Gândește-te ce ai făcut azi la școală și completează următoarea pagină de jurnal cu desene și cuvinte (text).

Din jurnalul meu

Data: _____

Astăzi, am reușit să _____.

Cel mai mult mi-a plăcut _____.

Am ridicat mâna la ora de _____.

Acum mă simt _____.

12

Privește cu atenție imaginea. Scrie trei enunțuri potrivite. Folosește semnele de punctuație necesare.





Fructul cel mai valoros

poveste din folclorul bulgar

A fost odată un tată care avea trei feciori: Stoian, Dilman și Velizar.

Într-o zi, a dat fiecăruia câte o pungă cu galbeni pentru a pleca să caute fructul cel mai valoros.

După trei ani, feciorii s-au întors.

Stoian a adus un ciorchine de strugure, spunând că acesta este cel mai dulce.

Dilman a adus nuci de cocos, curmale, banane, fructe greu de găsit.

Bătrânul se întoarse spre Velizar:

— Dar tu, fiule, ce ai adus? Văd că ai mâinile goale.

— Am folosit banii primiți ca să mă înscriu la școală. Trei ani am tot învățat.

Fructele culese de mine nu se văd, pentru că sunt în inima și în mintea mea.

Bucuros, tatăl îi zise:

— Tu ai găsit fructele cele mai scumpe. Nu există fruct mai valoros decât învățătura.

Să înțelegi textul

📖 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Cine a găsit cele mai scumpe fructe?

- a.** Stoian;
- b.** Velizar;
- c.** Dilman.

2. Cât timp a durat căutarea celui mai valoros fruct?

- a.** trei zile;
- b.** trei luni;
- c.** trei ani.

3. Pentru ce au primit feciorii bani?

- a.** ca să caute lucruri scumpe;
- b.** ca să învețe valoarea banilor;
- c.** ca să descopere ce este mai valoros.

4. De ce s-a bucurat tatăl auzind vorbele ultimului fiu?

- a.** pentru că a folosit banii înțelept;
- b.** pentru că îl iubea mai mult;
- c.** pentru că nu îi plăceau fructele.

Stoian

Dilman

Velizar

roadele învățături

ciorchine de strugure

curmale

nuci de cocos

Răspunde în scris la întrebări

1. Câte pungi cu galbeni a avut tatăl de oferit feciorilor?

2. De ce crezi că primii doi feciori s-au gândit să aducă acasă *fructe*?

3. De ce învățătura este cel mai valoros fruct?

Exersează

1

Scrie care sunt personajele textului.

2 Transcrie, din text, explicația lui Velizar din finalul textului.

3

Formulează o întrebare pe care ai putea să o adresezi unuia dintre personajele poveștii.

Completează în casetă numele personajului.

4

Scrie cuvinte care:

a. au înțeles asemănător cu

odată – _____ valoros – _____ văd – _____

b. au înțeles opus cuvintelor

scump – _____ dulce – _____ goale – _____

5

Alcătuiește câte un enunț cu fiecare cuvânt dat:

învățătură

carte

6

Transcrie al doilea enunț din text. Subliniază cu verde cuvintele **într-o**.

7

Completează spațiile cu una dintre formele: **într-o** sau **într-un**.

Andrei a pus _____ carte un semn. L-a făcut după un model un model găsit
_____ revistă. _____ an școlar, cartea se poate rupe dacă nu este folosită cu
grijă.

Reține

Într-o și *într-un* se scriu întotdeauna cu cratimă (liniuță) pentru că sunt, în fiecare caz, două cuvinte care se pronunță împreună.

8

Unește fiecare cuvânt din prima coloană cu explicația potrivită.

sunetul

semnul grafic al unui sunet

litera

sunetul sau grupul de sunete care are înțeles (sens)

cuvântul

partea cea mai mică a rostirii

9

Continuă alfabetul

a A ă